

GYMNASIUM AM HOPTBÜHL



Allgemeinbildendes Gymnasium



Villingen-Schwenningen

Campus Gymnasium am Hoptbühl

Unsere Schule liegt in **Fußnähe zum Bahnhof und zur Innenstadt.**

Das jetzige Gebäude auf dem Hoptbühl neben Landratsamt und Landeszentralbank wurde 1972 bezogen.

Das neue Gymnasium wurde von der Stadt Villingen erbaut, da das bisherige Gymnasium Villingen nicht mehr groß genug war für alle Villingener Gymnasias-ten. Von September 2003 bis Juli 2005 wurde unser Schulgebäude **umfassend saniert** und in den heutigen Zustand gebracht.

Es gibt viel **Grün, Luft und Sonne** auf dem Gelände und wir haben ein **helles und modernes Gebäude** mit genügend

Raum, auch für feste Klassenzimmer für unsere Fünft- und Sechstklässler.

Wir haben **viel Platz für Bewegung**, fest installierte Spielgeräte auf dem Schulhof und eine Fußballwiese mit Toren. Jede Unterstufenklasse besitzt eine von unserem Förderverein gestiftete Spielekiste, sie bietet vielfältige Bewegungsmöglichkeiten in den Pausen.

Unser Schulgelände ist auch Lernraum für die **Öko- und Imker-AG** und den Biologie-Unterricht.

Eine **Streuobst-** und eine **Schmetterlingswiese**, ein **Bienenstock**, ein **Hochbeet** und ein **Trockenbiotop** werden mit



Schülerinnen und Schülern gemeinsam gehegt und gepflegt.

Die große **Sporthalle** und der neue **Außensportplatz** befinden sich direkt neben der Schule und stehen bereit für den Unterricht, für Sport-AGs und für bewegte Pausen.

Unsere **Computer-Arbeitsplätze** und die **Schülerbücherei** bieten individuelle Lernmöglichkeiten außerhalb des Unterrichts.

Die **Cafeteria** und die **Mensa** sorgen für das leibliche Wohl und es gibt **Sitzecken** für gemütliche Momente.



Unser Motto: Gemeinsam besser lernen.

So wird es lebendig: Wir, die Schulgemeinschaft des Gymnasiums am Hoptbühl, verstehen uns als Lehr-, Lern- und Erziehungsgemeinschaft von Lehrerinnen und Lehrern, Schülerinnen, Schülern und Eltern. Wir pflegen einen respektvollen und verantwortungsbewussten Umgang miteinander, die Achtung vor den Mitmenschen, der Umwelt, der Schule und ihrer Einrichtung. Die vollständigen Leitsätze unseres pädagogischen Handelns (Leitbild) finden Sie auf unserer Homepage: www.gah-vs.de

Um unseren neuen Fünftklässlern das Ankommen bei uns zu erleichtern, arbeiten die Klassenlehrer, in der Regel ein Mann und eine Frau, gemeinsam im Team. Unsere Neuen bekommen ihr eigenes „Zuhause“ in einem Klassenzimmer, in dem nur sie unterrichtet werden.

Wir üben kooperative Lernformen systematisch ein, führen gemeinsam Projekte durch und arbeiten in den Klassenlehrerstunden an der Klassengemeinschaft. Eine gezielt dafür eingesetzte Pool-Stunde

gibt den Klassenlehrern Zeit für individuelle Lernbegleitungsgespräche mit Schüler/innen und Eltern.

Wir entwickeln eine tragfähige Erziehungspartnerschaft zwischen Schule und Eltern. Wir gestalten Schule im Dialog mit einer starken Elternvertretung und SMV.

Für unser Lehrerkollegium gehören die Zusammenarbeit und die Pflege der Gemeinschaft zum Selbstverständnis. Projekte und Unternehmungen sind bei uns mehr als die Summe von Einzelinitiativen.



Wir gestalten im offenen Ganztages- und im AG-Bereich gemeinsam mit Schülern attraktive wechselnde Angebote.

Gut ausgebildete Schüler sind als Schulsanitäter in Bereitschaft.

Gemeinsame Unternehmungen außer Haus gehören selbstverständlich auch dazu, wie z.B. Schullandheime, Studienfahrten, Fachexkursionen und Schüleraustausch-Fahrten.

Beim Leben und Arbeiten in Gemeinschaft entstehen unweigerlich Konflikte. Wir überlassen die Lösung nicht dem

Zufall, sondern haben feste Strukturen, um ihnen zu begegnen. Die Beratungslehrerin, der Schulsozialarbeiter und die Schülerstreitschlichter stehen den Beteiligten zur Seite.

Kooperationen mit Schulen im Ausland wie auch mit Betrieben und Institutionen vor Ort bereichern unseren Schulalltag und erweitern das Spektrum unseres Bildungsangebots.

Sie tragen neben vielfältigen anderen Maßnahmen zu einer zeitgemäßen Berufs- und Studienorientierung bei.



Unser Bildungsangebot

Die Förderung fachlicher, methodischer, sozialer und personaler Kompetenzen ist ein durchgängiges Prinzip unserer Bildung im Unterricht und darüber hinaus.

Unser ursprünglich rein mathematisch-naturwissenschaftliches Gymnasium ist heute ein **breit aufgestelltes allgemeinbildendes Gymnasium** mit vielen Wahlmöglichkeiten.

Es gibt in Klasse 5 gezielte, an den Fachunterricht angebundene **Fördermaßnahmen in den Kernfächern** Deutsch, Englisch und Mathematik. Auch für die zweite Fremdsprache stehen in der Klassenstufe 6 und in der Klassenstufe 8 zusätzliche Lehrerstunden für **Förder- und Differenzierungsmaßnahmen** zur Verfügung.

Als Ergänzung zur ersten Fremdsprache

Englisch besteht für die zweite Fremdsprache ab Klasse 6 die Wahlmöglichkeit zwischen Französisch und Latein.

Für das **Profilmfach ab Klasse 8** kann je nach Begabung und Interesse zwischen den Fächern Bildende Kunst, Naturwissenschaft und Technik, Italienisch und IMP gewählt werden.

Weitere wechselnde **Sprachangebote**, wie zum Beispiel derzeit eine Russisch-AG, bieten wir im AG-Bereich an. Langjährige Schulpartnerschaften mit Schulen im Ausland ergänzen die Sprachangebote.

Unseren **Ganztagsbereich** sehen wir als Ergänzung zu den unterrichtlichen Angeboten. Die Hausaufgabenbetreuung in kleinen, klassenbezogenen Gruppen ist Teil unseres Förderkonzeptes.

| | | |
|--------------------------------------|---------------|--------------------|
| Englisch | → ab Klasse 5 |] für alle Profile |
| Französisch oder Latein | → ab Klasse 6 | |
| Italienisch | → ab Klasse 8 | im Sprach-Profil |
| Bildende Kunst | → ab Klasse 8 | im Kunst-Profil |
| Naturwissenschaft und Technik (NwT) | → ab Klasse 8 | im NwT-Profil |
| Informatik, Mathematik, Physik (IMP) | → ab Klasse 8 | im IMP-Profil |



Profilmfach Italienisch

Italien ist nicht nur eines der beliebtesten Urlaubsziele, sondern auch einer der wichtigsten Wirtschaftspartner Deutschlands und vor allem Baden-Württembergs. „Das Land, wo die Zitronen blühen“, das nicht nur Goethes Sehnsucht nach dem Süden beflügelte, ist seit langer Zeit historisch und kulturell mit dem deutschen Kulturkreis verbunden und spielt in Europa eine zentrale Rolle. Es verbindet Tradition und Moderne auf einzigartige Weise.

Unser Italienisch-Profil bietet einen Zugang zur Sprache und Kultur dieses Landes, jenseits von Klischees, unter Benutzung eines altersgerechten Lehrwerks, das sowohl den Alltag italienischer Jugendlicher darstellt als auch Informationen zu Traditionen und Lebensweise gibt.

Das Italienisch-Profil führt in drei Jahren zu soliden Grundkenntnissen und in fünf



Jahren zu überzeugender mündlicher und schriftlicher Sprachkompetenz. Konkret bedeutet das drei bzw. fünf Jahre lang vier Wochenstunden Italienisch als Hauptfach inklusive Schulpartnerschaft mit einer Schule in der Villingener Partnerstadt Savona in Ligurien.

| | | |
|-------------------------|---------------|--------------------|
| Englisch | → ab Klasse 5 |] für alle Profile |
| Französisch oder Latein | → ab Klasse 6 | |
| Italienisch | → ab Klasse 8 | im Sprach-Profil |



Profilfach Naturwissenschaft und Technik

Für eine durch Naturwissenschaft und Technik geprägte Welt ist naturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein wesentlicher Bestandteil einer zeitgemäßen Bildung.

Warum ist eine römische Bogenbrücke auch nach 2000 Jahren noch stabil?
 Wie funktioniert ein Verbrennungsmotor?
 Wie wird eine Ampelschaltung programmiert? Wie plane ich eine wissenschaftliche Testreihe?



Dies erfahren unsere Schülerinnen und Schüler im Rahmen von vorwiegend projektorientiertem Unterricht, bei Langzeitbeobachtungen und beim Anfertigen einer Jahresarbeit.

Im vierstündigen Hauptfach Naturwissenschaft und Technik (NwT) erweitern sie ab Klasse 8 ihre in den naturwissenschaftlichen Basisfächern erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten.

| | | |
|---|---------------------|-----------------------------------|
| Biologie, Naturwissenschaft und Technik (BNT) | → in Klasse 5 und 6 |] für alle Profile |
| Geographie | → ab Klasse 5 | |
| Physik | → ab Klasse 7 | |
| Biologie | → ab Klasse 8 | |
| Chemie | → ab Klasse 8 | |
| Naturwissenschaft und Technik (NwT) | → ab Klasse 8 | im naturwissenschaftlichen Profil |



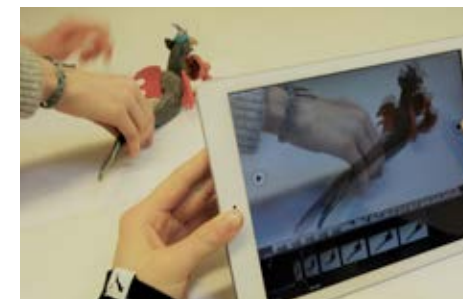
Profilfach Bildende Kunst

Das Profilfach Bildende Kunst strebt einen ganzheitlichen Unterricht an, der die Eigenständigkeit und Kreativität der Schülerinnen und Schüler stärkt. Er fördert die Vorstellungs- und Ausdrucksfähigkeiten und schließt eigene Erfahrungswelten ein.



Seit dem Schuljahr 2001/02 bietet das Gymnasium am Hoptbühl verstärkten Kunstunterricht an. Dieser gliedert sich organisatorisch in drei Abschnitte. In den Klassen 5 bis 7 können die Schüler/-innen ein Vorprofil mit mindestens drei Wochenstunden wählen. Von Klasse 8 bis 10 wird das Profilfach Bildende Kunst zum vierstündigen Hauptfach. In der Kursstufe kann Kunst als Leistungsfach weiter belegt werden.

als dies im regulären Kunstunterricht möglich ist. Die Schüler/innen arbeiten überwiegend projektorientiert und prozesshaft. Zusätzliche Bedeutung erhält die Fähigkeit zu analysieren. Dabei steht die praktische Arbeit weiterhin im Mittelpunkt. Malerei, Grafik und Plastik werden ergänzt durch Architektur, Design und moderne Medien wie digitale Fotografie und Video. Kunstgeschichte und die Betrachtung moderner Kunst und Medien bilden das theoretische Rüstzeug.

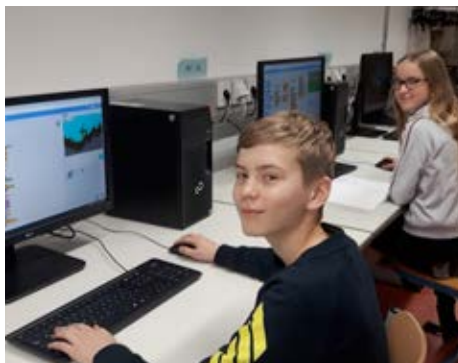


Profilfach IMP (Informatik, Mathematik, Physik)

Schülerinnen und Schüler wachsen heute in einer zunehmend digitalisierten Welt auf. Neue Formen der Kommunikation, des Wissenserwerbs und der Automatisierung vereinfachen und bereichern unser alltägliches Leben. Deshalb wurde zum Schuljahr 2022/23 das Profilfach IMP am GaH aufbauend auf dem Informatikunterricht der Stufe 7 eingeführt und steht neben den anderen Profilfächern als fünftes Hauptfach zur Wahl. Das Hauptfach wird 4-stündig unterrichtet und der Schwerpunkt wechselt in jeder Stufe.

Die zum IMP-Profil gehörenden Physik- und Mathematikstunden haben andere Themen als der entsprechende Unterricht der Fächer Mathe und Physik, der parallel zum Profilfach im Klassenverband

unterrichtet wird. Neben dem vertieften Programmieren in Informatik und den mathematischen Grundlagen dafür, wird vor allem die Physik durch Astronomie und das vertiefte wissenschaftliche Experimentieren bereichert. Durch die stetige Verknüpfung von Praxis und Theorie soll die Motivation für diese drei Fächer besonders gefördert werden.



| | | |
|---------------------|---------------|--------------------|
| Mathematik | → ab Klasse 5 |] für alle Profile |
| Physik + Informatik | → ab Klasse 7 | |

| | Informatik | Mathematik | Physik |] im IMP-Profil |
|----------|------------|------------|-----------|-----------------|
| Stufe 8 | 2 Stunden | 1 Stunde | 1 Stunde | |
| Stufe 9 | 1 Stunde | 1 Stunde | 2 Stunden | |
| Stufe 10 | 1 Stunde | 2 Stunden | 1 Stunde | |

Medienbildung

Eine **durchgängige Medienbildung** und Schulung im Umgang mit informationstechnischen Geräten und Software ist uns ein großes Anliegen. An unserer Schule steht eine große Anzahl von **Computerarbeitsplätzen** zur Verfügung: In unseren zwei großen Computerräumen, an den Laptops der Fachschaften NwT und Bildende Kunst und im Schülerarbeitsraum, in dem Schüler mit Zugangschip individuell arbeiten können. Fachräume und Klassenräume sind mit

modernen Geräten ausgestattet, die den konsequenten Einsatz moderner Medien für Unterrichtszwecke ermöglichen. Wir sind dabei, diese Ausstattung weiter auszubauen. **Kompetente Netzwerkbetreuer** aus dem Kollegium sorgen dafür, dass die Medien-Ausstattung zuverlässig genutzt werden kann. Von ihnen ausgebildete **Schüler-Medienassistenten** unterstützen in jeder Klasse die Lehrerinnen und Lehrer bei der Bedienung der Geräte. Die Medienbildung hat einen festen Ort in unserem Bildungsangebot. Sie ist zum Teil in den Fachunterricht integriert. Darüber hinaus investieren wir in diesen Bereich zusätzliche Stunden aus dem Stundenpool. Diese bauen während einer Schullaufbahn an unserer Schule sinnvoll aufeinander auf.



| | |
|---|--|
| Basiskurs Medienbildung | → in Klasse 5 |
| Workshop zur Medienprävention | → in Klasse 6 |
| Medientechnische Vertiefung zur Präsentation | → in Klasse 6 in Geographie |
| Medientechnische Vertiefung zur Tabellenkalkulation | → in Klasse 7 in Mathematik |
| Programmieren | → in Klasse 7 (Informatik) und 9 (NwT) |
| Bild- und Videobearbeitung | → in Klasse 9 in Bildende Kunst |

Schwerpunkte im außerunterrichtlichen Bereich

- Offene Ganztagschule mit Hausaufgabenbetreuung, Lernbegleitung und Arbeitsgemeinschaften
- Theater – jährliche Aufführungen mit viel Liebe zum Detail
- Schulchor – jährliche Auftritte beim Adventskonzert und im Sommer-Musical
- GaH BigBand, Jazz Combo und Juniorband – überall dabei, wo fetzige Musik Laune macht
- Bläsergruppe in Klasse 5 und 6 – verzahnt mit dem Musikunterricht
- Rund um die „Kunst der richtigen Worte“: Vorlesewettbewerb, Schreibwettbewerb „Bunte Feder“, „Jugend debattiert“, Schülerzeitung „Peiler“
- Regelmäßige Wettbewerbsteilnahmen in Mathematik, Geographie und Wirtschaft und bei „Jugend forscht“
- Regelmäßige Präventionsveranstaltungen (Medien, Sucht) wie z.B. Theateraufführungen oder Workshops
- Öko- und Imker-AG – Hautnahes Erleben von biologischen Zusammenhängen und Nachhaltigkeit



- AG „Jugend forscht“ für besonders interessierte und begabte Schülerinnen und Schüler
- Gemeinsame Projekte mit „Refugio“ – Soziales Engagement, Kontakt mit anderen Kulturkreisen und persönliche Begegnungen
- Jährliche „Mango-Aktion“ – Unterstützung sozialer Projekte in Burkina Faso
- Schullandheim-Fahrten in Stufe 6 und Studienfahrten in der Kursstufe
- An den Fremdsprachenunterricht angebundene Auslandsfahrten
- Systematisch aufeinander aufbauende berufs- und studienorientierende Maßnahmen mit BOGY-Praktikumswoche in Stufe 10
- Jährliche Sportveranstaltungen wie der Ski-Tag und unser Sommer-Sporttag im Freien
- Regelmäßige Teilnahmen an „Jugend trainiert für Olympia“
- Viele weitere Angebote vom Schulsanitätsdienst über die Schülerstreitschlichter, von der Roboter-AG bis zur offenen Turnhalle



Unser aktuelles AG-Angebot finden Sie auf www.gah-vs.de.

Vielfach bei all dem unterstützt uns unser Förderverein: Freunde des Gymnasiums am Hoptbühl e.V.



Gymnasium am Hoptbühl

Gymnasium am Hoptbühl

Stationenweg 2

78048 VS-Villingen

Tel 07721 – 82-1692

Fax 07721 – 82-1707

Email sekretariat@gah-vs.de

Internet www.gah-vs.de

Öffnungszeiten Sekretariat:

Montag – Freitag: 7:30 Uhr – 12:45 Uhr

Montag – Donnerstag: 13:45 Uhr – 16:00 Uhr

Stand: Februar 2023