

Merkblatt für Präsentations-GL im Fach Biologie oder Chemie:

Eine GL besteht aus

1. einer Präsentation von 20 - 30 min.,
2. vertiefenden Fragen zur Präsentation durch Mitschüler und Lehrer,
3. der schriftlichen Fassung des Vortrages mit **vollständiger Quellenangabe**, alle Quellen werden dem Lehrer in Druckform zur Verfügung gestellt.

Vorbereitung:

- Die Themenauswahl erfolgt in Absprache zwischen Lehrer und Schüler.
- Grundlage für die Erarbeitung des Themas ist i.d.R. das Schulbuch, weitere Literaturrecherche erledigt der Schüler eigenständig.
- Wird Informations- oder Vortragmaterial (Folien, Versuche, Computer) benötigt, muss das rechtzeitig vor dem vorgesehenen Termin mit dem Lehrer abgeklärt und ggf. ausprobiert werden.
- Während der Vorbereitung steht der Lehrer für Fragen zur Verfügung.

Präsentation:

Inhalt

- geeignete Auswahl und Gliederung der Inhalte
- sachliche Richtigkeit
- dem Niveau der entsprechenden Klassenstufe angemessen
- Verwendung und ggf. Erklärung der Fachsprache

Form

- Redestruktur: motivierender Einstieg, roter Faden, gezielter Schlusssatz
- Redetechnik: klare Artikulation, angemessenes Tempo, Stimmmodulation, Pausen
- Körpersprache: Blickkontakt, freies Stehen, keine Fluchttendenzen
- Visualisierung: Anschaulichkeit, Übersichtlichkeit, keine Effekthascherei
- Publikumsorientierung: emotional und kognitiv, Mitschüler in den Vortrag einbeziehen

Die Klasse muss irgendeine Form von Ergebnissicherung (Schriftliche Zusammenfassung – kurz! – Fragen zum Vortrag, Quiz o.ä....) bekommen.

Nachbereitung:

- Vertiefenden Fragen zur Präsentation durch Mitschüler und Lehrer
- Aushändigen der schriftlichen Fassung des Vortrages mit **vollständiger Quellenangabe (Bilder, Grafiken, Textzitate, Internetquellen mit Datum)** inclusive aller Quellen in Druckform an den Lehrer
- Besprechung und Begründung der Notengebung, i.d.R. nicht unmittelbar nach dem Vortrag

Bewertung:

- i.d.R. je ein Drittel Inhalt, Form und vertiefende Fragen
- ABER: ein methodisch guter Vortrag kann bei unzureichender fachlicher Leistung NICHT zur Gesamtnote *ausreichend* führen, d.h. für den Inhalt muss mindestens die Note *ausreichend* erreicht werden, sonst kann der gesamte Vortrag nicht besser bewertet werden.
- **Die GL ist eine selbständig zusammengestellte und ausgearbeitete Schülerleistung, das Verlesen von Fremdprodukten egal welcher Herkunft ist ungenügend!**

[Kapitelübersicht](#)