	Klassenstufe 7-10	**Kursstufe**
Referat/Präsentation	**Dauer:** 10-15 Min. Die Medienauswahl liegt beim Referenten (Powerpoint, Prezi, OHP/OHF, Plakate, Tafel, Wandkarte u.a.) **Hinweis:** Auf der Homepage findet ihr weitere Materialien (v.a. „In drei Schritten zur gelungenen GEO-GFS“), die euch bei der Erstellung eurer GFS unterstützen	**Dauer:** 10 Min. (Training für die mündliche Prüfung) Die Medienauswahl liegt beim Referenten (Powerpoint, Prezi, OHP/OHF, Plakate, Tafel, Wandkarte u.a.) **Hinweis:** Auf der Homepage findet ihr weitere Materialien (v.a. „In drei Schritten zur gelungenen GEO-GFS“), die euch bei der Erstellung eurer GFS unterstützen
Handout	Umfang: 1-2 Seiten **Wichtige Kriterien:** - logische Struktur - übersichtliche Darstellung, die alle wesentlichen Aspekte des Themas beinhaltet - sachliche und sprachliche Richtigkeit - Text und Abbildungen - Quellennachweise - Quellenverzeichnis **Tipp:** Das Beispiel-Handout (abrufbar auf unserer Homepage) kann euch bei der Vorbereitung hilfreich sein.	Umfang: 2 Seiten **Wichtige Kriterien:** - logische Struktur - übersichtliche Darstellung, die alle wesentlichen Aspekte des Themas beinhaltet - sachliche und sprachliche Richtigkeit - Text und Abbildungen - Quellennachweise - Quellenverzeichnis **Achtung:** In der Kursstufe wird besonders darauf geachtet, dass ihr eure Quellen vollständig und korrekt zitiert. **Tipp:** Das Beispiel-Handout (abrufbar auf unserer Homepage) kann euch bei der Vorbereitung hilfreich sein.
Die „alternative GEO-GFS“	Eine gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (kurz: GFS) muss nicht zwangsläufig über eine klassische Präsentation erfolgen. Es sind auch andere Formen denkbar, z.B. die Erstellung einer **schriftlichen Hausarbeit**, das Präsentieren einer selbst gestalteten **thematischen Karte**, die Vorführung eines **Explainity Videos** zu einem geographischen Thema, die Konstruktion und Vorstellung eines **geographischen Modells** oder die Durchführung und Auswertung eines **geographischen Experiments**. Sprecht euch hierfür frühzeitig mit eurer Geographielehrerin/eurem Geographielehrer ab.	
Kolloquium	Im Anschluss an die Präsentation werden dem Referenten vertiefende Fragen von Lehrperson und Klasse gestellt. (Dauer ca. 10 Min.)	